

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Аймухамбетов Арсылан Алишероич

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Алтынбекұлы Бекет

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Аткешова Амели Асыланбековна

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Әбдірахым Әмина Әбдіжаппрқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бикбауров Тимур Азаматович

Баланың туған жылы, айы, күні:05.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Бойченко Данил Юрьевич

Баланың туған жылы, айы, күні:12.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Болатбекқызы Эсманур

Баланың туған жылы, айы, күні:20.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Джусупова Диана Румиевна

Баланың туған жылы, айы, күні:10.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ернарқызы Малика

Баланың туған жылы, айы, күні:03.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Ерсайын Дина Махамбетқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:01.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Есжан Есбол Біржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:01.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Жақсығали Еркемай Батыргерейқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:05.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Ясина Жанайдарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Кадимова Медина Медетова

Баланың туған жылы, айы, күні:03.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Кан Данил Юрьевич

Баланың туған жылы, айы, күні:11.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Кенжигалиева Амир ТАлгатович

Баланың туған жылы, айы, күні:11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Қайырғали Нұрдәулет Нұрғисаұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:23.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мақаш Аяла Оралбеккызы

Баланың туған жылы, айы, күні:17.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мәлік Сұлтан Дулатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:10.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Мырзабек МарияРауанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні:19.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Нұрлан Ахмат Нұрболұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:13.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Сабырғалиева Искандер Русланвич

Баланың туған жылы, айы, күні:21.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Шунгулова Алиша Рустамовна

Баланың туған жылы, айы, күні:25.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым: ТОО «Batys sabi» балабақшасы

Топ «Алаш» орта топ

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытын дыбақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды нұсқауға сәйкес секіред лақтырады	аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөзтіркестерін қайталап айтады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Жаңанытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатты өз бетінше бақылайды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ортаңғы топ бойынша күтілетін нәтижелерді меңгерді. жоғары